



Schoolgids 2025-2026



Oecumenische basisschool Het Baken

Voorwoord

In de acht jaren die uw kind op de basisschool doorbrengt, gebeurt er veel tijdens het leer- en vormingsproces. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarom belangrijk. Iedere fase in de ontwikkeling van uw kind is boeiend en vraagt om een aangepaste begeleiding.

Naast onze hoofdtaak: onderwijs geven, vinden we het ook heel belangrijk dat kinderen goed en positief leren omgaan met elkaar. Daarbij gebruiken we het sociaal- pedagogisch programma **De Vreedzame School** als leidraad. De levensbeschouwelijke vorming wordt ondersteund door de methodische lijn **Trefwoord** waarvoor een redactie jaarlijks de thema's ontwikkelt. Dagelijks komen deze thematische onderwerpen aan de orde in de kring van de kleutergroep tot en met groep acht. Zo proberen we naast onderwijs vooral ook te werken aan de vorming en ontwikkeling van de kinderen. Daarbij zijn onze inzet en uw steun onmisbare factoren. Zo willen wij een veilig 'baken' zijn voor onze kinderen.

Door middel van deze schoolgids willen we u informeren over onze school. Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Naast praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels vindt u hier ook wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We hopen u hiermee voldoende inzicht te geven in het functioneren van onze oecumenische basisschool Het Baken, een school met een eigen gezicht. Maakt u ook vooral een afspraak voor een rondleiding door onze mooie school.

We ontvangen u graag om kennis te maken, uw vragen te beantwoorden en de school te laten zien.

Veel leesplezier en hartelijke groet,
Mede namens het team van Het Baken,

Jeanine Appelman, directeur
Telefoon school: 0299-646648
Emailadres directeur: directie@bakenpurmerend.nl

Inhoud

Voorwoord	2
1 Over de school.....	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Schooltijden en vakantierooster	6
1.3 Inschrijven	7
2 Waar wij voor staan	8
2.1 Onze missie en visie	8
2.2 Onze kernwaarden	9
2.3 Onze identiteit.....	10
2.4 Pedagogische uitgangspunten	10
2.5 Schoolplan	11
3 Ons onderwijs.....	13
3.1 Organisatie van het onderwijs	13
3.2 Het schoolteam	15
3.3 Digitale geletterdheid	17
3.4 Vreedzaam	18
3.5 Sport en spel	19
3.6 Speciale lessen	20
4 Ouders en school.....	22
4.1 Communicatie met ouders.....	22
4.2 Medezeggenschapsraad.....	23
4.3 Oudervereniging.....	24
4.4 Vrijwillige ouderbijdrage	24
4.5 Privacy beleid en AVG	25
5 De zorg voor leerlingen	26
5.1 Het volgen van alle kinderen.....	26
5.2 Voortgezet onderwijs	29
5.3 Advies Voortgezet Onderwijs in groep 8.....	30
6 Praktische informatie	32
6.1 Fiets in groep 5/6 en 7/8.....	32
6.2 Eten en drinken	32
6.3 Verjaardagen en trakteren.....	32
6.4 Naschoolse opvang	33
6.5 De schoolfoto.....	33
6.6 Mobieltjes	33
6.7 Beleid bij lesuitval	33

6.8 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders	34
7 Ziekmelden en verlofaanvraag.....	35
7.1 Ziekmelden.....	35
7.2 Verlofaanvraag.....	35
7.3 Ziekenhuisopname	36
8 Procedures school	37
8.1 Veiligheid op school	37
8.2 Klachtenregeling en klachtencommissie.....	37
8.3 Schoolverzekering	38
8.4 Schorsen/verwijderen van leerlingen	39
8.5 Meldcode	39
8.6 Overig	39
Medicijngebruik	39
Bijlagen.....	40
Bijlage I. Overzicht schoolbegeleidende en ondersteunende instanties	40
Bijlage II. Perspectief op School (POS), schoolposter ondersteuning	41
Bijlage III. Adressen	42

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Oecumenische basisschool Het Baken

Grevelingenmeer 62

1447 AS Purmerend

☎ 0299-646648

✉ directie@bakenpurmerend.nl

🌐 www.bakenpurmerend.nl



Het schoolbestuur

Wij maken deel uit van CPOW, een stichting met 19 schoollocaties in de gemeentes Purmerend, Waterland, Edam-Volendam, Landsmeer en Beemster. Het bestuur, als bevoegd gezag, is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op de scholen.

De dagelijkse leiding en eindverantwoording binnen de Stichting CPOW berust bij het *College van Bestuur*, daartoe benoemd om namens de *Raad van Toezicht* beleid te ontwikkelen en contacten te onderhouden met de gemeenten, instanties en de scholen van de Stichting. Daarnaast dragen de sectormanagers voor onderwijs, financiën en personeel deelverantwoordelijkheden. De verantwoordelijkheid voor de dagelijkse leiding op de scholen is gedelegeerd aan de schooldirecties.

De slogan van onze Stichting CPOW luidt:

Geloof in onderwijs!

Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland

Postbus 42

1440 AA Purmerend

0299 479699

www.cpow.nl

info@cpow.nl



Voorzitter CvB: Inge Krul

1.2 Schooltijden en vakantierooster

Schooltijden

Continuurooster: vijf gelijke dagen: 8.30 uur - 14.00 uur

Op Het Bakken hebben we een continuurooster. Vijf dagen is er les van 8.30 uur tot 14.00 uur. Om 8.20 gaat de deur open. Om 8.30 gaat de schoolbel en start de les, we verwachten alle kinderen dan in de klas. Op maandag en vrijdag mogen de ouders mee naar binnen. De andere dagen lopen de kinderen zelf naar binnen. Dit vergroot de zelfstandigheid van de kinderen.

Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026	
Tweede Paasdag	6 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	4 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026	
Hemelvaartsdag en vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	6 juli 2026	14 augustus 2026

Vrije dagen	Datum
Studiedag	Dinsdag 23 september 2025
Studiedag	Maandag 27 oktober 2025
Studiedag	Maandag 24 november 2025
Studiemiddag leerlingen 12.00 uit	Vrijdag 5 december 2025
Studiemiddag leerlingen 12.00 uit	Vrijdag 19 december 2025
Studiemiddag leerlingen 12.00 uit	Donderdag 22 januari 2026
Studiedag	Vrijdag 20 februari 2026
Studiedag	Dinsdag 2 juni 2026
Studiedag	Vrijdag 3 juli 2026

Onderwijstijd

De Wet geeft aan dat uw kind in de acht jaren basisschooltijd recht heeft op 7520 uur les. Op Het Bakken is de jaarlijkse lestijd in ieder geval 950 uur per jaar. Opgeteld over de acht jaren betekent dit dat uw kind 7600 lessen zal krijgen, dus ruim boven het wettelijk verplicht aantal. Overigens wordt dit aantal uren door alle CPOW-scholen gebruikt.

De verdeling over de vakanties kan wel verschillen. De Wet zegt tevens dat er niet meer dan 7 vierdaagse schoolweken mogen zijn voor de groepen 3 t/m 8. Uitgezonderd de weken waar al een verplichte vrije dag in zit, zoals 2e Paasdag en 2e Pinksterdag. In het jaarlijkse vakantierooster kunt u zien dat de school zich aan deze regel houdt.

1.3 Inschrijven

Als uw kind vier jaar wordt mag hij/zij naar de basisschool. Het kiezen van een basisschool is een belangrijke beslissing. In deze schoolgids kunt u al veel informatie vinden over onze school, maar het is ook belangrijk om sfeer te komen proeven en te zien hoe de kinderen spelen, werken en leren.

Tijdens een kennismakingsgesprek met een rondleiding vertellen wij graag meer over ons onderwijs, kunt u vragen stellen en ziet u het onderwijs in de praktijk. We vinden het altijd heel gezellig als uw kind ook meekomt. Ouders van nieuwe kleuters kunnen contact opnemen middels het contactformulier op de website. Ook voor tussentijdse aanmeldingen. Onze school is een waterschool, bij de intake ontvangt uw kind een mooie dopper met logo.



Uw kind kan volgens de wet worden ingeschreven met de leeftijd van 3 jaar. Is uw kind jonger dan 3 jaar geven wij graag een rondleiding en krijgt u een interesseformulier. Zodra uw kind 2,5 jaar oud is neemt de administratief medewerkster contact met u op of u nog steeds geïnteresseerd bent in Het Bakken. Met 3 jaar neemt de intern begeleider contact met u op of wij aan de onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voldoen en krijgt u het aanmeldformulier. Zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt heeft u een intakegesprek met de leerkracht.

Wanneer uw kind 4 jaar wordt in de vier weken voorafgaand aan de zomervakantie, start uw kind na de zomervakantie op school. Is de groep groter dan 30 leerlingen, dan raden wij aan ook kinderen die in de zes weken voor de vakantie jarig zijn pas na de zomervakantie te laten instromen.

Op Het Bakken
Zijn we onszelf
Accepteren we elkaar
Maken we fouten
Lachen we veel
Geven we complimenten
Vieren we feest
Zeggen we 'sorry' en
vergeven
Horen we bij elkaar
Is iedereen welkom
Ben jij uniek!

2 Waar wij voor staan

2.1 Onze missie en visie



SAMEN ONTDEKKEN WE JOUW KOERS

Deze missiestatement willen we in de dagelijkse praktijk vorm en inhoud geven: *“Op het Baken bieden we iedereen de kans om het hoogst haalbare uit zichzelf te halen. Hierbij hebben we oog en oor voor elkaar. We leren met en van elkaar en werken enthousiast aan onze leerdoelen. Binnen de rijke- en uitdagende leeromgeving is iedereen actief betrokken bij het eigen leer- & ontwikkelproces. Dit bereiken we binnen een veilige omgeving waarbij sociale competenties en democratisch burgerschap hoog in het vaandel staan, doordat de Vreedzame School in ons DNA zit”.*

Binnen onze visie, die de missie concreet maakt, onderscheiden we vijf hoofdelementen:

Levensbeschouwelijk

- Onze levensbeschouwelijke vorming gaat uit van de waarden en normen in het licht van ons oecumenisch (algemeen christelijk) onderwijs.
- Op Het Baken mag ieder kind zijn wie hij of zij is.

Maatschappelijk

- Wij leren onze kinderen zich bewust te worden van hun plaats in de maatschappij.
- Wij bieden de kinderen een breed aanbod om de kinderen wereldwijd te maken. Denk hierbij aan schaken, technieklessen, schooltuinen, muziek.
- Wij betrekken ouders/verzorgers en de omgeving bij het onderwijs van de school.

Pedagogisch

- Veiligheid en welbevinden met respect voor elkaar zijn voorwaarden om tot leren te komen.
- Wij bieden onze kinderen de kans hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

Onderwijskundig

- Wij geven onze kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat, rekening houdend met de kerndoelen.
- Wij bieden onze kinderen een systematische, doorgaande leerlijn aan.

Organisatorisch

- Door duidelijke afspraken komen we tot een gestructureerd en verantwoord aanbod.
- Binnen de klassenorganisatie bieden we een uitdagende leeromgeving om te komen tot zelfstandig werken en zelfredzaamheid.

2.2 Onze kernwaarden



Betrokkenheid: Het Baken staat midden in de samenleving. Dit geldt voor ons schoolgebouw in de Purmer Zuid, maar ook voor de relaties die we hebben met ouders, partners, organisaties in de wijk en wijkbewoners. School en omgeving zijn met elkaar verbonden en versterken het onderwijs. Het belangrijkste kenmerk van de school is de persoonsgerichte benadering.



Aandacht: Elk talent wordt gekend. Het uitgangspunt van ons onderwijs is het talent van de individuele leerling. Het Baken gaat uit van een aantal kernwaarden en laat zich kenmerken als een school waar de leerlingen alle kansen worden geboden om optimaal te presteren. Door goed aan te sluiten bij wat individuele kinderen al kennen en kunnen, kan een leertraject worden uitgezet waarbij kinderen worden uitgedaagd om een zo hoog mogelijk niveau te bereiken.



Kwaliteit: Ons onderwijs is gericht op de vaardigheden voor de 21e eeuw zoals creatief en kritisch denken, probleem oplossen, samenwerken en jezelf kunnen aanpassen, maar ook de leiding nemen en het opdoen van sociale en culturele vaardigheden. Het Baken stelt hoge eisen ten aanzien van de opbrengsten volgens de kerndoelen voor het reguliere basisonderwijs: rekenen, taal en lezen, dit doen wij door een leerrijke omgeving aan te bieden en de inzet van ICT. Het team van Het Baken wil met veel inzet en kennis de kinderen begeleiden in het proces van leren en leven. We zijn niet zomaar een school, maar een school die verder kijkt dan vandaag en kinderen wil voorbereiden op een goede toekomst. Met hoge verwachtingen van al onze leerlingen gaan we op zoek naar ieders talent!



Enthousiasme: Het team creëert een werkklimaat waarin iedereen zich prettig voelt. Het Baken gaat ervan uit dat een sterk team die kracht ook kan overbrengen op kinderen en ouders. Vanuit deze pedagogische grondhouding hoopt Het Baken uiteindelijk dat alle kinderen, ouders en leerkrachten een plezierige schooltijd doormaken, waarin heel veel geleerd wordt. De vele buitenschoolse activiteiten die gedurende het schooljaar worden georganiseerd dragen ook bij aan wat genoemd kan worden 'het Bakengevoel': de kinderen werken hard, maar er worden ook veel leuke gezamenlijke activiteiten georganiseerd!



Normen en waarden: Een plezierig sociaal klimaat waarin kinderen en ouders zich veilig en vertrouwd voelen. Dat is volgens de opvatting van het team van Het Baken van het allergrootste belang. Alleen als kinderen zelfvertrouwen krijgen, durven ze de uitdaging aan te gaan om steeds nieuwe doelen na te streven. Aan het scheppen van een plezierig sociaal-emotioneel klimaat wordt op het Baken veel aandacht besteed. Er wordt veel belang gehecht aan: het leren respect te ontwikkelen voor elkaar, leren samenwerken en leren om zelfstandige keuzes te maken.

2.3 Onze identiteit

Oecumenische basisschool Het Baken is gesticht in het jaar 1987 en vanaf 1988 in het huidige gebouw. De school is sinds 1998 onderdeel van Stichting CPOW.

Identiteit

Wij zijn een reguliere en oecumenische basisschool. Oecumene (algemeen christelijk/wereldomvattend) houdt in: naar elkaar toegroeien, elkaar leren verstaan en samenwerken. Op onze school hebben wij extra aandacht voor het samen op weg gaan met respect voor elkaar. Elkaar leren begrijpen als mensen met verschillende geloofsovertuigingen waarbij wij het christelijk geloof als inspiratiebron gebruiken. Hiervoor hanteren wij de methode Trefwoord en vieringen waaronder Kerst en Pasen vormen een belangrijk onderdeel binnen ons onderwijs. Wij geloven dat onze identiteit en de Vreedzame School, bijdragen aan de ontwikkeling van de eigen normen en het waardenbesef bij de leerlingen. Vanuit die gedachten zijn alle leerlingen en hun ouders van harte welkom op Het Baken.



Levensbeschouwelijke vorming

In de methode Trefwoord zien wij de ideale begeleiding bij de levensbeschouwelijke vorming in de school. Per jaar komen ongeveer zestien leefthema's aan de orde, vertaald naar het niveau van de leerling in onder-, midden- en bovenbouw. De wereld van het kind en de wereld van de bijbel ontmoeten elkaar, dankzij de keuze van de onderwerpen. We willen de kinderen laten ervaren dat de Bijbelse boodschap nog steeds actueel is.

2.4 Pedagogische uitgangspunten

Kinderen horen zich op school gelukkig en veilig voelen. Later moet je met plezier kunnen terugdenken aan je basisschooltijd. Voor de omgang met elkaar heb je afspraken en regels nodig. Tijdens de gouden weken en de openingsviering wordt hier aandacht aan gegeven.

Op het Baken willen wij kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. Ook de stem van de leerling vinden wij belangrijk, dit noemen we het hoorrecht. Het hoorrecht betekent dat leerlingen mogen vertellen wat zij ergens van vinden of wat voor hen belangrijk is. Wij luisteren daar goed naar en nemen hun mening mee in onze keuzes. Zo werken wij met een leerlingarena en gaan we in 2025-2026 actief met een leerlingenraad werken. Ook bij het maken of bijstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) betrekken we de leerling op een manier die past bij zijn of haar leeftijd en ontwikkeling. Zo ervaren kinderen dat hun ideeën en gevoelens ertoe doen.

2.5 Schoolplan

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Dit plan gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan 2022 – 2026

Het onderwijsproces in de onderbouw

Het onderwijs in de groepen 1/2 wordt vormgegeven door een thematisch onderwijsaanbod van betekenisvolle samenhangende activiteiten, op basis van vooraf vastgestelde haalbare ambitieuze leer- en ontwikkelingsdoelen. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau en is afgestemd op de onderwijsbehoeften en de talenten van de kinderen. We werken met het digikeuzebord, dit is het leerlingvolgsysteem waar alle SLO leerlijnen die gehaald moeten worden aan het eind van groep 2 in staan.

Analyseren en plannen aanbod

Door (methode- & niet methode gebonden) toetsen zorgvuldig te analyseren en te koppelen aan andere (geanalyseerde & geobserveerde) data bepalen we welke leerstof verbeterd moet worden, welke vormen van ondersteuning er moet worden aangeboden en bepalen of en op welke wijze het lesmateriaal moet worden aanpassen.

Versterken van het didactisch en pedagogisch handelen

De instructies op Het Bakken worden gegeven volgens het EDI-model. Om het didactisch handelen te versterken, wordt de samenhang met het versterken van het pedagogisch handelen en het klassenmanagement gezocht. Alle leerkrachten worden getraind en gecoacht in het handelen volgens het EDI-model en vanuit de principes van de Vreedzame School.

Focus en leertijd kernvakken

Op Het Bakken staat het kerncurriculum centraal, wat passend is bij de kaders van het masterplan basisvaardigheden vanuit het ministerie van OC&W. Dit doel wordt gerealiseerd vanuit de samenhang met een aantal subdoelen.

Versterken professionele kwaliteitscultuur

Professioneel gedrag laat zien hoe medewerkers vanuit de organisatiewaarden invulling geven aan hun werkzaamheden. Professioneel gedrag draagt bij aan het behalen van de doelen van de organisatie en die van de medewerkers.

Kwaliteitszorg

Er is een permanente kwaliteitszorg structuur, zichtbaar in de cyclus van planning en verantwoording, zodat verbetering een continu proces is. Dit gebeurt vanuit een systematische werkwijze waarop de kwaliteit van het onderwijs wordt bepaald, bewaakt, geborgd, verbeterd en verantwoord.

Schoolontwikkelplan

Op Het Bakken werkt het team volgens de principes van een 'lerende organisatie'. Teamleden streven ernaar om dagelijks hun capaciteiten te verbeteren om de kwaliteit van het onderwijs continu te verhogen.

Om de doelen van het schoolontwikkelplan te behalen zet een selectie van de teamleden zich in als verbeterteam. Dit wordt gevormd door leerkrachten, directie en de intern begeleider. Zij zetten zich in om de interne ontwikkelprocessen inhoudelijk vorm te geven en de voortgang te monitoren.

Regelmatig komen zij als verbeterteam bij elkaar om vanuit de methodiek van Verbeterkracht de voortgang van de ontwikkelingen nauwgezet te monitoren en waar nodig op individueel-, bouw- en/of schoolniveau bij te sturen. Het verbeterteam informeert het college van bestuur over de voortgang en betreft hen bij het ontwikkelproces.

De doelen uit het schoolontwikkelplan zijn vanuit de methodiek van Verbeterkracht omgezet naar 'sprints'. Dat zijn periodes van ongeveer 10 tot 12 weken waarin een gekozen doelstelling centraal staat binnen de school. Op Het Baken zijn de onderwerpen van de sprints in schooljaar 2025 – 2026 als volgt:

Sprint 1: Rekenen

Sprint 2: Teach like a champion

Sprint 3: Taal

3 Ons onderwijs

3.1 Organisatie van het onderwijs

In de kleutergroepen van onze school kennen we uiteraard nog geen echte schoolvakken. Toch zijn de activiteiten in deze aanvangsgroepen beslist niet vrijblijvend! Er wordt vanaf de eerste schooldag systematisch gewerkt aan de ontwikkeling van de kleuter. Aan de hand van allerlei thema's worden tal van vaardigheden ontwikkeld zoals: beginnende geletterdheid en voorbereidend rekenen. Wij werken met methodes voor taal en rekenen die wij vooral als bronnenboeken gebruiken en ze ondersteunen ons om de leerlijnen goed in de gaten te houden.

Voor de woordenschatontwikkeling gebruiken we wel een vaste methode, namelijk LOGO3000 Emotioneel en verbaal worden de leerlingen weerbaar gemaakt. Het sociaal aspect is daarbij heel belangrijk. Ook speelt bij jonge kinderen de motorische ontwikkeling een belangrijke rol in de gehele ontwikkeling. In de klas bieden wij daarom veel beweegmomenten op een dag, bijvoorbeeld bij het spelen en werken.

Het is onze taak om, samen met de ouders, te proberen de kinderen in de kleuterjaren voor te bereiden op het cursorische deel van de school waarmee we in groep 3 beginnen.

De kleutergroepen bestaan uit jongste en oudste kleuters en vormen zo dus een gemengde groep. We houden de ontwikkeling van de kleuters bij door het invullen van de SLO leerlijnen in het digikeuzebord.

In groep 3 starten we met het methodisch en systematisch leesonderwijs aan de hand van de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 3 hanteren we het leerstof- jaarklassensysteem. Binnen de groepen bestaan natuurlijk wel verschillende niveaus. Door heel zorgvuldig om te gaan met tijd en middelen creëren we ruimte om zowel de achterblijvende als de vooruitlopende leerling extra zorg te geven.

De leerling wordt vanaf de kleutertijd in de basisschool geleerd om zelfstandig bezig te zijn. Door 'uitgestelde aandacht' leert het kind kritisch te kijken naar de hulpvraag en de beurt af te wachten.

In de hogere leerjaren werken we met dag- en weektaken. Ook die werkwijze bevordert de zelfstandigheid. De controle op het zelfstandig gemaakte werk bestaat uit de dagelijkse correctie. Naast deze werk- en organisatievorm zijn er natuurlijk de klassikaal gegeven lessen en de verwerkingsmomenten in groepjes of individueel.

Alle groepen beschikken over een digibord. Deze borden zorgen voor de visuele ondersteuning bij de instructie in de groep. Daarnaast beschikt elk kind vanaf groep 4 een eigen Chromebook. Deze Chromebooks worden gebruikt om de aangeboden instructie digitaal te verwerken. Wij wisselen de verwerking op papier en digitaal zoveel mogelijk af.

Methoden per vakgebied

Aanvankelijk lezen

In groep 3 wordt de kinderen het lezen en schrijven aangeleerd. We maken gebruik van de methode 'Veilig Leren Lezen Kim'. Kinderen worden aan de hand van verschillende thema's meegenomen in het aanleren van lezen, spelling, woordenschat, leesbevordering en begrijpend lezen.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben zetten we het programma 'BOUW' in.

Rekenen

Vanaf groep 3 maken wij gebruik van de methode Wereld in Getallen 5. Met deze methode worden rekenvaardigheden met een duidelijke opbouw aangeboden. Kinderen krijgen een interactieve instructie en maken de verwerking deels op papier en deels digitaal op een Chromebook. Aanvullend aan de methode zetten wij 'Rekensprint' in voor het doelgericht oefenen met het automatiseren, alleen voor kinderen die dit nodig hebben.

Engels

In onze maatschappij komen de kinderen veelvuldig in aanraking met de Engelse taal. Wij werken met de methode 'Take it Easy' vanaf groep 5. Doel hiervan is om spelenderwijs kennis te maken met de Engelse taal. Verschillende vaardigheden komen in deze methode aan bod: luisteren, lezen, spreken en schrijven. De nadruk ligt echter op spreekdurf en spreekvaardigheid.

Wereldoriëntatie en techniek

Vanuit onze visie willen we kinderen binnen de wereldoriëntatievakken ruimte geven om onderzoekend en ontdekkend te kunnen leren. Met de methode 'Faqta' bieden we kinderen een programma aan vanuit de kerndoelen en interesse. Binnen het thema bespreken we 'wat weten we al', 'wat willen we weten' en 'wat hebben we geleerd'. Zo behandelen we de lesstof met behulp van ICT-middelen.

Verkeer

Verkeerslessen geven wij met behulp van de methode 'Veilig Verkeer Nederland'. Binnen deze lessen besteden wij aandacht aan de omgeving en de verkeersveiligheid. In groep 7 doen de kinderen een theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Muzikale, Culturele- en Creatieve vorming

Wij volgen een doorgaande lijn voor muziekonderwijs met de methode '123ZING'. In groep 4 en 5 krijgen onze kinderen instrumentale lessen aangeboden onder schooltijd vanuit de muziekschool. In groep 8 werken de kinderen toe naar het uitvoeren van hun afscheidsmusical. Binnen de handvaardigheid- en tekenlessen worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de thema's in de groep.

3.2 Het schoolteam

Groepsleerkrachten

Groep 1/2a	Marinka (ma – di – do) en Maaïke (wo - vr)
Groep 1/2b	Shirley (ma-di-do-vr) en Louise (wo)
Groep 3	Domini (ma – di - wo – do) en Marinka (vr)
Groep 4/5	Bodine (hele week)
Groep 5/6	Monique (hele week)
Groep 7/8	Marc (hele week)

Ondersteuning

Ellen (di – wo-ochtend, do-ochtend en vr-ochtend)

Shirley (wo, een dagdeel)

Functies en taken

Directeur	Jeanine	ma (vanuit huis) di – wo – do
Intern begeleider	Claudia	ma – di - do
ICT coördinator	Shirley	wo (een dagdeel)
Administratief medewerker	Alexia	do
Conciërge	Sultan	ma – di – do – vr
Vakdocent gym	Dirk-Jan	di – do
Buitengym	Delano	wo

Overige taken

Management teamlid	Claudia
Schoolmaatschappelijk werker	Sandra
Vertrouwenspersoon	Bodine

Het schoolteam bestaat uit leerkrachten, die in vol- of deeltijd werken. We onderscheiden:

- Groepsleerkracht
- Onderwijsondersteuner
- Individuele begeleiding
- Interne begeleiding (IB)
- ICT-coördinator
- Directietaken
- Managementteam: directie en intern begeleider
- Zorgteam: bestaande uit, de interne begeleiding, directie, ambulante begeleiding bestaande uit ondersteuningsadviseur, adviseur passend onderwijs en schoolmaatschappelijk werk
- de preventiemedewerker (arbo-taak)
- de vertrouwenspersoon (leerkracht die door leerling en ouder in vertrouwen kan worden geraadpleegd bij een probleem)

Veranderingen in de samenstelling van het schoolteam worden via de nieuwsbrief of via Social Schools bekend gemaakt.

Stagiaires

Buiten de vaste groep leerkrachten treft u regelmatig stagiaires in onze school. Naast de groepsleerkracht als mentor is ook een schoolopleider belast met de vorming van de student. Bij ons is dit Marieke Maas, zij is opgeleid tot schoolopleider.

Naast de IPABO-studenten stellen we onze deuren ook open voor MBO-leerlingen die opgeleid willen worden als onderwijs en/of klassenassistente.

Ook studenten van de ALO (de Academie voor Lichamelijke Opvoeding) lopen af en toe stage bij de vakleerkracht lichamelijke opvoeding.

Ook het Voortgezet Onderwijs heeft de plicht “snuffelstages” te organiseren en ook deze leerlingen willen wij graag helpen hun stage goed te volbrengen. Het leuke aan deze laatste groep is dat het veelal oud-leerlingen zijn van onze school, die nu de school eens van een andere kant gaan zien. Uw kind krijgt in de acht jaren basisschool dus vast en zeker af en toe te maken met deze extra juf of meester in de groep.

3.3 Digitale geletterdheid



Waarom meer werken met devices in het onderwijs?

Het werken met devices is niet meer weg te denken in de maatschappij. Het Baken wil hierbij aansluiten door de leerlingen vanaf de onderbouw spelenderwijs kennis te laten maken met de iPad en de Chromebook. Vanaf groep 4 wordt de Chromebook structureel ingezet om toegang te hebben tot het nieuwste digitaal lesmateriaal, om iets op te zoeken op internet en om onderwijs op maat te geven.

Steeds meer methodes gebruiken het digitaal lesmateriaal om de les- en werkboeken aan te vullen. De rol van de leerkracht blijft van belang, omdat instructie nog steeds via de leerkracht wordt aangeboden. De verwerking wordt grotendeels in werkboeken gemaakt om vervolgens op de Chromebook aanvullende opdrachten op maat te maken waarbij de leerling direct feedback krijgt.

Met het gebruik van de digitale devices en de ICT-leerlijn werken wij vanaf groep 1 tot en met 8 aan de volgende 21e eeuwse vaardigheden:

- **ICT-vaardigheden:** Benutten van de mogelijkheden van digitale technologie en inzicht hebben in de werking van digitale apparaten.
- **Mediawijsheid:** Kritisch en bewust omgaan met digitale media in en om de school.
- **Digitale informatievaardigheden:** Gebruik maken van digitale technologie om informatie op te zoeken en hiermee om te gaan.
- **Computational thinking:** Praktisch en creatief inzetten van digitale tools om een probleem op te lossen (we beschikken over extra digitaal materiaal om te leren programmeren).

Er zijn ook speciale gastlessen waarop de leerkrachten zich kunnen inschrijven die bijvoorbeeld aansluiten bij de thema's van de wereldoriëntatie lessen.

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen elk schooljaar nieuwe oortjes. Hier moeten ze het hele schooljaar mee doen. Mochten de oortjes toch stuk gaan of kwijtraken, dan kun je nieuwe op school kopen voor €2,00.



3.4 Vreedzaam

De veiligheid van een school hangt van verschillende factoren af. We onderscheiden:

- omgaan met elkaar
- omgaan met calamiteiten
- gebouw en omgeving

De laatste twee zijn concreet en daardoor goed te regelen.



De kern van de veiligheid op school wordt in eerste instantie bepaald door beïnvloeding van het gedrag. Hier spelen de volgende factoren een rol:

- betrokkenheid bij elkaar
- omgangsregels
- verantwoordelijkheid en
- sociale vaardigheden

Vreedzaam is een programma dat de school tot een veilige plek maakt door een verandering in de schoolcultuur te realiseren. *Iedereen* moet zich betrokken en verantwoordelijk voelen. Op een positieve manier met elkaar omgaan is daarvoor de sleutel. Conflictoplossing is een belangrijk uitgangspunt in het programma. Streven naar oplossingen die voor beide partijen bevredigend zijn: een win-win situatie dus. Het klassenklimaat ondergaat een verandering waarin samenwerking en verantwoordelijkheid van de leerlingen zelf centraal staat.

Vreedzaam is een integraal programma voor de hele basisschool. De leerkrachten zijn getraind om d.m.v. lessen en veel speelse activiteiten de sociale competentie van kinderen te verbeteren en zo te komen tot het leren oplossen van conflicten binnen de groep.

Vanaf 2025-2026 gaan wij werken met mediators. Mediators zijn leerlingen uit de bovenbouw die speciaal zijn opgeleid om andere kinderen te helpen bij het oplossen van conflicten. Mediators leren hoe ze op een neutrale en respectvolle manier gesprekken begeleiden tussen leerlingen die een meningsverschil of ruzie hebben. Zo leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en dat conflicten op een vreedzame manier opgelost kunnen worden. Dit draagt bij aan een veilig en positief klimaat op school, waarin iedereen zich gehoord en gerespecteerd voelt.



We horen bij elkaar



We lossen conflicten zelf op



We hebben oor voor elkaar



We hebben hart voor elkaar



We dragen allemaal een steentje bij



We zijn allemaal anders

3.5 Sport en spel

Spel

De peuters en kleuters zijn de 'vaste bespelers' van ons eigen speellokaal. Ook de kinderen uit groep drie en vier maken (soms) nog gebruik van deze ruimte denk aan spel en drama.

Gym

Dit schooljaar krijgen de leerlingen van groep 1-2, twee keer gymles op school van een vakdocent. Vanaf groep 3 gymmen we in sporthal de Vaart met een vakdocent. We gymmen één keer in de week één uur op dinsdag of donderdag. Het rooster daarvoor wordt bekend gemaakt via Social Schools.

Meisjes en jongens gymmen in shirt en short en gym schoenen voor in de zaal (geen zwarte loopzool). De leerlingen mogen geen sieraden om! Kunnen oorbellen niet uit, dan moet dit met tape worden afgeplakt. Dit neemt de leerling zelf mee. School is niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van sieraden. Alle gymlessen van groep 1-2 tot groep 8 worden gegeven door onze vakdocent Dirk Jan.

Op woensdag krijgen de leerlingen vanaf groep 3, 30 minuten een buitengymles van sportcoach Delano. Op deze manier voldoen we aan de wettelijke verplichting.

Onze leerlingen ontvangen in de groepen 1/2 een gymtas van school. Deze gymtas blijft op school, bij schoolvakanties wordt deze meegenomen naar huis. De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden gegeven in sporthal De Vaart:

De Vaart

Koggenland 88
1447 CN Purmerend



Koningsspelen

In samenwerking met de Spurd en de vakleerkracht lichamelijk opvoeding schrijven we ons ieder jaar in op de Koningsspelen.

Sporten

Ook nemen leerlingen deel aan door de verschillende sportverenigingen georganiseerde toernooien.

- Schaken
- Het scholenvoetbaltoernooi (groep 7 en 8)
- De overige sporten zijn incidenteel

3.6 Speciale lessen

Het bedrijfsleven en andere instellingen ontwikkelen vaak lespakketten die een verrijking betekenen op het regulier lesaanbod. Soms zit er een excursie aan vast, soms een gastles op school. Daarnaast komen de speciale lessen ook via ouders (op vrijwillige basis) of middels projecten.

U moet daarbij bijvoorbeeld denken aan ouders die in de financiële sector werken, die in de Week van het geld gastlessen verzorgen. Deze lessen en projecten staan niet vast. Er wordt per schooljaar gekeken wat er actueel en mogelijk is.

De schooltuinen

De leerlingen in groep 7 doen mee met het schooltuinwerk van onze gemeente. Het seizoen hiervoor loopt van april tot oktober. Na de zomervakantie wordt het werk dus afgemaakt in groep 8. Het schooltuinwerk kent de volgende opbouw:

- voorbereidende theorielessen op school
- planten en zaaien van groente en bloemen
- wekelijks verzorgen en later oogsten



De opbrengst gaat mee naar huis.

Bij de kleuters staan Bram's schooltuinen, waardoor kleuters kennis maken met het proces van groeien en bloeien.

Iedere groep schrijft zich in voor een natuureducatie excursie om zo kennis te nemen van de natuur.

Verkeersexamen

In groep 7 of in groep 8 is het verkeersexamen een bijzonder moment. Het examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel en vindt plaats in april en mei. Tijdens het praktische deel fietsen de leerlingen een bewaakte route met allerlei verkeersborden en –situaties.



Schoolreis

De groepen 1 t/m 7 gaan één dag per jaar op schoolreis. Het doel wordt jaarlijks door team en oudervereniging vastgesteld en voorbereid. Soms gaan alle groepen naar hetzelfde doel, soms wordt er voor verschillende bestemmingen gekozen. In de ouderbijdrage zitten de kosten voor dit evenement.

Het driedaagse schoolkamp van groep 8

Op veel scholen is het traditie dat groep acht op schoolkamp gaat, zo ook bij ons. Dit evenement is een van de hoogtepunten in het afscheidsjaar van de basisschool.

De ouders betalen hiervoor een bedrag los van de ouderbijdrage. Uit de ouderbijdrage wordt per leerling een bedrag toegevoegd, zodat de bijdrage van de ouders redelijk blijft.

Schaakles

Op vrijdag krijgt een groepje kinderen schaakles van onze vrijwilliger meester Hans. In aanmerking voor de schaakles komen kinderen die zich hierop inschrijven.

Techniekles

Vanaf groep 3 schrijven de groepen zich in voor technieklessen die gegeven worden op het Triade of op het Gerrit Rietveld.

IT-experience

Alle groepen schrijven zich in voor een les van de IT-experience van CPOW. Deze lessen bestaan uit themakisten of workshops. Deze lessen worden gegeven in H20 en op school.

Wherelant Ateliers

Vanuit de subsidie cultuuronderwijs werken we samen met Cultuurhuis Wherelant. Wij bieden voor kinderen van Het Baken naschoolse ateliers aan. Op woensdag tekenlessen, gegeven door Eva en op vrijdag dans, gegeven door Lisette. Dit start in oktober en zij werken in blokken. De kinderen schrijven zich in op deze lessen. Op school krijgen de kinderen informatie welke groepen zich in mogen schrijven.

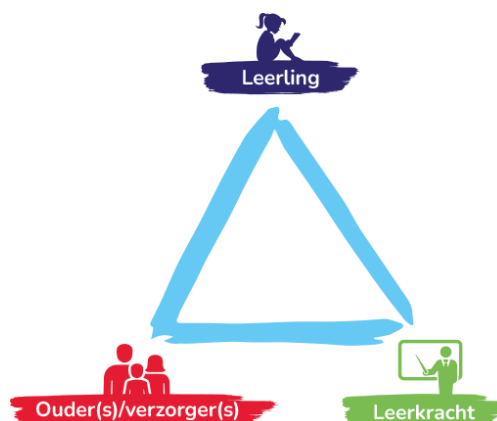
4 Ouders en school

4.1 Communicatie met ouders

Oudergesprekken

Op het Baken hebben we een aantal contactmomenten:

- Kennismakingsgesprek begin van het schooljaar
- 10-minuten gesprek 'hart en handen' in november
- 10-minuten gesprek n.a.v. het rapport in februari
- 10-minuten gesprek in juni, deze is facultatief



Aan het begin van het schooljaar willen we graag met u en uw kind een kennismakingsgesprek voeren. Alle ouders worden hier samen met hun kind voor uitgenodigd. Samen komt u kennismaken met de nieuwe leerkracht en hopen wij zoveel mogelijk van uw kind te weten te komen om hem of haar zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Verder komt aan de orde wat het kind wil leren in het komende jaar, welke uitdaging ouders zien voor hun kind en welke kansen op cognitief en/of sociaal gebied de leerkracht voor het kind ziet in het komende seizoen.

In november is er een tweede 10-minuten-gesprek n.a.v. IEP – hart en handen. Het IEP LVS bevat instrumenten waarmee kinderen inzicht krijgen in hun eigen profiel op het gebied van:

- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- Leeraanpak
- Creatief vermogen

In februari volgt er nog een gesprek n.a.v. het rapport en de resultaten van de IEP-toetsen. Het laatste oudergesprek in juni is facultatief. Het kan zijn dat u als ouder de leerkracht nog wil spreken of andersom. Vanaf groep 4 komen de kinderen mee naar het gesprek.

Eens per maand ontvangt u een nieuwsbrief waarin u op de hoogte wordt gehouden over zaken die met het onderwijs te maken hebben, zoals te organiseren projecten, afspraken en regels en alle informatie die voor u van belang is. In de agenda van Social Schools kunt u zien wanneer de nieuwsbrieven worden verstuurd.

Overige contactmomenten

Uiteraard kunt u ook op andere momenten met de leerkracht van uw kind spreken. Wel vragen wij u om dit altijd na schooltijd te doen en niet bij aanvang. Wij vinden het belangrijk dat de leerkracht alle aandacht op de kinderen kan richten, vanaf het moment dat deze binnenkomen. Wilt u vóór 8.30 uur iets noodzakelijks doorgeven aan de leerkracht dan graag op een briefje. Het kan zijn dat een leerkracht na schooltijd al een andere verplichting heeft. Dan is het natuurlijk mogelijk om een afspraak te maken. Dit kunt u ook telefonisch doen of via Social schools naar de leerkracht.

Mocht u een gesprek willen met onze IB-er, doet u dit dan ook na een telefonische afspraak of via de mail c.postma@cpow.nl. Dan kan er in alle rust een goed tijdstip worden gekozen voor een gesprek. U kunt de school ook bereiken via het mailadres: j.appelman@cpow.nl

Social Schools



Social Schools is het communicatiesysteem dat wij gebruiken voor de communicatie met de ouders. Als ouder ontvangt u, wanneer uw kind bij ons op school start, een inlogcode voor Social Schools. Social Schools biedt een beschermde digitale omgeving. Via dit communicatiesysteem ontvangt u de nieuwsbrief en andere informatie m.b.t. school en de groep van uw kind(eren). Brieven van instanties (zoals SPURD) zetten wij ook direct op Social schools. U ontvangt een inlogcode, u kunt zich dan zelf aanmelden op: www.socialschools.nl. Anders gaat u veel belangrijke informatie missen! U kunt zelf bepalen welke gegevens voor wie binnen de school zichtbaar zijn. Denkt u er wel aan dat u, bij meerdere kinderen, elk kind apart moet aanmelden? Bent u de inlogcode kwijt geraakt of ervaart u problemen met het ontvangen van berichten? Dan kunt u advies/hulp vragen bij onze administratie

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een informatieavond. Deze avond wordt verzorgd door de leerkracht. Tijdens de informatieavond krijgen ouders een folder over de inhoud van de leerstof, de leerdoelen van dat schooljaar en ook relevante afspraken in de klas komen aan bod.

Rapporten

Er wordt tweemaal een rapport meegegeven. De eerste keer in het voorjaar, het tweede rapport krijgen de leerlingen voor de zomervakantie.

De kleuters worden geobserveerd en de ontwikkeling wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 1 krijgen ouders een overzicht van de leerlijnen in het rapport en schrijven de leerkrachten een stukje over uw kind.

Zit uw kind minder dan drie maanden op school worden er geen leerlijnen in het rapport gezet.

Ons doel is om iedere leerling aan het einde van groep acht op het hoogst haalbare niveau te hebben gebracht dat recht doet aan de mogelijkheden van het individuele kind. Dit niveau moet een goede basis vormen om in het voortgezet onderwijs verder te kunnen gaan.

4.2 Medezeggenschapsraad

Op elke school worden belangrijke besluiten genomen. Dit zijn enerzijds beslissingen die direct te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven. Bijvoorbeeld over de keuze van een nieuwe methode, de invulling van de leerlingbegeleiding en de indeling van de groepen.

Anderzijds zijn dit ook beslissingen die betrekking hebben op de school als geheel: zoals de ouderenquête, de wijze van rapportage met de hieraan gekoppelde invulling van de 10-minutengesprekken, het gebruik van ICT-middelen en de risico-inventarisatie voor het beoordelen van de veiligheid op en rond de school.

Bij het nemen van deze besluiten is het de taak van de Medezeggenschapsraad (MR) om de belangen van de verschillende groeperingen binnen de school te vertegenwoordigen. Dit zijn op Het Bakken de ouders, hun kinderen en het schoolteam.

Hierbij kent de medezeggenschapsraad (MR) wettelijk twee soorten rechten afhankelijk van het te nemen besluit:

- het instemmingsrecht
- het adviesrecht

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten twee teamleden (teamgeleding) en twee gekozen ouders (oudergeleding) Op de website is te lezen wie er in de MR zitten.

In de praktijk is het op Het Bakken zo geregeld dat de MR met regelmaat vergadert. Het eerste deel zonder directeur, het tweede deel met de directeur. Tijdens deze vergaderingen worden voorstellen zo goed mogelijk vanuit de verschillende invalshoeken beoordeeld. De vergaderingen zijn in principe openbaar. U kunt via de MR-leden in de oudergeleding ideeën en suggesties op de vergaderagenda laten plaatsen.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Vanuit Het Bakken wordt een lid (ouder of leerkracht) afgevaardigd naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR overlegt met elkaar alle zaken, die voor de gezamenlijke scholen van onze stichting CPOW relevant zijn. Bij ons op school is dat juf Domini.

4.3 Oudervereniging

Ouders zijn onmisbaar bij tal van schoolactiviteiten. We kunnen niet zonder deze hulp! In de oudervereniging (OV) zitten vijf tot tien ouders die nauw samenwerken met het team van de school bij het organiseren van verschillende activiteiten zoals: sinterklaasviering, kerstviering, paasviering, schoolreis, schoolkamp, afscheid en musical groep 8.

De OV heeft een bestuur en staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Vergaderingen vinden op regelmatige basis plaats. Tijdens deze gezellige vergaderingen, waarbij ook een vertegenwoordiging van het team aanwezig is, buigen zij zich over de festiviteiten, evenementen en andere praktische zaken van de school.

Het is erg leuk om te doen. Als u vragen, opmerkingen of aanbevelingen heeft, dan kunt u die altijd melden bij een van de ouders in de oudervereniging.

4.4 Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt vastgesteld door de oudervereniging. Hoewel iedere eurocent verantwoord wordt besteed aan de feesten en activiteiten van de groepen, is de bijdrage vrijwillig. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor nagenoeg alle niet-onderwijs gerelateerde kosten voor uw kind. Denk aan de cadeautjes voor sinterklaas. U heeft de mogelijkheid om in termijnen te betalen.

Als u vragen heeft, kunt u contact opnemen met de penningmeester, mevrouw Angelique Reijnders – Van den Berg: a.vandenberg@cpow.nl.

Rekeningnummer van de oudervereniging	ABN-AMRO: NL47ABNA.082.68.22.088
---------------------------------------	----------------------------------

Op het aanmeldingsformulier voor de school ondertekenen de ouders een verklaring van geen bezwaar tegen de ouderbijdrage. Geen kind zal overigens worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten als de ouders de ouderbijdrage niet kunnen voldoen. In die gevallen wordt in overleg met de penningmeester van de oudervereniging naar een oplossing gezocht.

In groep acht worden de kosten voor het driedaagse schoolkamp apart in rekening gebracht bij de ouders. Dit doelbedrag gaat regelrecht naar de schoolrekening en blijft zo buiten de verantwoordelijkheid van de OV. We proberen dit bedrag zo laag mogelijk te houden. We zien wel dat de huur van accommodaties ieder jaar hoger wordt. Het bedrag is op dit moment € 90,00.

4.5 Privacy beleid en AVG

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website, social media van de school of in de nieuwsbrief, gaan wij zeer discreet om. Ouders mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven voor foto en of video opnames van hun kind of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirecteur. Alle ouders moeten toestemming geven voor foto- en of video-opnames van hun kind voor schooldoeleinden. U krijgt hiervoor bij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier dat u moet ondertekenen. Op dit formulier kunt u ook kenbaar maken dat u geen toestemming geeft voor portrettering van uw kind.

Het is niet de bedoeling dat ouders zelf foto's maken in de school.

AVG: Algemene verordening gegevensbescherming

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt.

Volgens de AVG is het verzamelen en verwerken van persoonsgegevens alleen toegestaan als het een duidelijk doel heeft en het noodzakelijk is voor de continuïteit van het onderwijs. De school heeft een verantwoordelijkheid in:

- Het waarborgen van de privacy van uw leerlingen en personeel;
- Het informeren van ouders en leerlingen over de wijze waarop school persoonsgegevens verwerkt;
- Het informeren van ouders over hun rechten;
- Het niet zonder toestemming of het informeren van ouders gegevens uitwisselen of openbaar maken;
- het beveiligen van persoonsgegevens om misbruik te voorkomen;
- Het instrueren van medewerkers over wat is toegestaan rond het verzamelen en verwerken van persoonsgegevens.

Het bewaren van leerlinggegevens

Natuurlijk bezit de school naast het aanmeldingsformulier dat bij de inschrijving wordt ingevuld, een schat aan informatie over vorderingen en begeleiding van de leerlingen. Hier gaat de school zorgvuldig mee om gedurende de hele schooltijd van de leerling. Wettelijk moeten we de leerlinggegevens nog twee jaar bewaren nadat de leerling van school is vertrokken. Sommige gegevens drie jaar (i.v.m. documentatie speciaal onderwijs). Na deze periode vernietigen we dossiers van de vertrokken leerlingen.

5 De zorg voor leerlingen

Ieder kind maakt zijn/haar eigen ontwikkeling door. Daarbij gaan we er wel van uit dat ieder kind de kans krijgt zich maximaal te ontwikkelen. Zowel sociaal-emotioneel, cognitief als expressief. De capaciteiten van onze kinderen kunnen sterk verschillen waardoor ook het onderwijsaanbod zal verschillen.

Daarbij houden we rekening met verschillende groepen leerlingen. In de groepen wordt op drie niveaus instructie gegeven:

- De grootste groep is de groep kinderen die zich ontwikkelt op een wijze die bij hun leeftijd past;
- Een deel van de groep is gebaat bij herhaalde en verlengde instructie;
- Sommige kinderen kunnen sneller door de leerstof gaan en zijn minder instructie afhankelijk.

5.1 Het volgen van alle kinderen

Vanaf het moment dat uw kind op school komt, volgen we de ontwikkeling. Dit doen we door middel van dagelijkse observaties en met behulp van toetsen. Door de ontwikkeling in kaart te brengen kunnen we de juiste leerstof aanbieden. Daarbij maken we in de groep verschillen tussen kinderen die meer of minder instructie nodig hebben en is de verwerking van de stof niet altijd voor iedereen hetzelfde. In de groepsplannen, die de leerkrachten opstellen, wordt de begeleiding beschreven die aan de kinderen op verschillende niveaus wordt geboden.

IEP leerlingvolgsysteem

Wij werken met het IEP LVS (LeerlingVolgSysteem). IEP focust op groei in plaats van prestatie. Met het IEP LVS zien wij duidelijk of een leerling van het onderwijsaanbod profiteert en op weg is om de onderwijsdoelen te halen.

Naast toetsen voor rekenen en taal heeft IEP ook meetinstrumenten voor leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Zo krijgen wij een compleet beeld van een leerling.

Overgang

Criteria die wij hanteren bij de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3:

- als de leerlijnen van het jonge kind behaald zijn;
- een voldoende luisterhouding;
- voldoende concentratie;
- taakgericht kunnen werken;
- doorzettingsvermogen bezitten;
- zelfstandigheid tonen;
- interesse hebben voor het leren lezen en rekenen;
- het oordeel van de leerkracht (in samenspraak met het ondersteuningsteam);
- voldoende lestijd gehad.

Criteria die wij hanteren voor de overgang naar een volgende groep (vanaf groep 3):

- voldoende luisterhouding;
- concentratie en taakgerichtheid;
- motivatie;
- doorzettingsvermogen;
- zelfstandigheid;
- sociaal-emotioneel functioneren;
- cognitieve capaciteiten;
- de resultaten van de methode-gebonden toetsen;
- het oordeel van de leerkracht;
- de resultaten van de IEP-toetsen.

Doubleren

Als de overgang naar het volgende leerjaar niet verstandig lijkt, kan het wenselijk zijn dat een leerling doubleert. Deze beslissing wordt tijdig met de ouders doorgesproken. Hierbij vormt een belangrijke voorwaarde, dat we op basis van de beschikbare gegevens, mogen aannemen dat door dit extra jaar, de daaraan ten grondslag liggende problemen voor een belangrijk deel worden weggenomen. Een investering in de toekomst dus. Voor leerling en ouders altijd een moeilijk moment waar we dan ook zorgvuldig mee omgaan. De school maakt de uiteindelijke beslissing.

Speciale zorg

Soms is de differentiatie in het leerstofaanbod, die aan de groep geboden wordt, niet voldoende voor een kind. Iedere leerkracht volgt de ontwikkeling van de kinderen in zijn/haar groep. Wanneer een kind speciale zorg nodig heeft, bespreken de leerkrachten dit met de intern begeleider, zij coördineert de zorg. Ook het gedrag van een kind kan een reden zijn voor speciale zorg. De intern begeleider kijkt samen met de leerkracht welke mogelijkheden tot ondersteuning er zijn binnen de school. Mochten deze niet voldoende effect hebben, dan wordt de leerling ingebracht in het Ondersteuningsteam (OT).

Vaste deelnemers aan het OT zijn: de groepsleerkracht, intern begeleider, directie, schoolmaatschappelijk werker (Sandra), Adviseur Passend Onderwijs (APO, Annette), onze orthopedagoog van het ABC (Leanne), zo nodig andere externe instanties en natuurlijk de ouders. Kinderen worden alleen besproken in het OT met toestemming van de ouders. Voor de bespreking moeten we een 'analyseformulier zorg' invullen. Wanneer ouders niet akkoord gaan dan wordt een leerling anoniem besproken.

Voorbeelden van adviezen die uit de bespreking kunnen komen: een advies gericht op het schoolprogramma, dit betreft de leerstof, adviezen voor ouders, handelingsadviezen voor de leerkracht, advies voor extra begeleiding/hulp buiten school bijvoorbeeld logopedie of motorische remedial teaching, advies om nader onderzoek te laten doen bijvoorbeeld een capaciteitenonderzoek of een psychologisch onderzoek, advies om extra onderwijs ondersteuning aan te vragen (een kind blijft met extra voorzieningen op de basisschool), advies voor plaatsing in het speciaal onderwijs. Deze adviezen worden besproken met de ouders evenals het vervolgtraject dat daaruit voortkomt. Speciale zorg voor een kind wordt beschreven in het groepsplan. Hierin wordt vastgelegd aan welk doel gewerkt wordt en met welke middelen.

Speciale zorg met externe hulp

Wanneer we met elkaar vinden dat er expertise van buitenaf nodig is, maken we gebruik van externe hulp. Wij kunnen een beroep doen op de Adviseur Passend Onderwijs (APO), Annette. Dit is een medewerker van het Samenwerkingsverband. Ook kunnen wij onze orthopedagoog Leanne of schoolmaatschappelijk werk (SMW) Sandra inschakelen.

Samenwerkingsverband Waterland

Wanneer er na besprekingen in het OT nog hulpvragen zijn kunnen deze ingediend worden bij het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is een multidisciplinair team, waarin professionals uit het (speciaal) onderwijs, het maatschappelijk werk, de jeugdzorg, schoolbegeleidingsdienst en de jeugdgezondheidszorg structureel samenwerken om leerlingen, gezinnen en scholen bij (vermoedens van) emotionele-, gedrags-, ontwikkelings- en/of leerproblemen te ondersteunen. Deze hulpvragen worden ook altijd vooraf besproken met de ouders.

Spraaktaalontwikkeling

Bij 5-jarigen vindt er een spraaktaal screening plaats. De screening wordt uitgevoerd door een logopedist en vindt plaats op school. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

School heeft zorgplicht

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun keuze. Verwachten ze dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan geven ze dit meteen aan bij de inschrijving. Ook als ouders hun kind bij meerdere scholen hebben aangemeld, moeten ze dit bij de aanmelding aangeven. In dat geval krijgt de school van eerste voorkeur de zorgplicht. Dat betekent dat die school de taak heeft om het kind een passende onderwijsplek te bieden. De school zoekt in overleg met ouders een passende plek.

Binnen de school of op een andere school?

Tijdens de toelatingsprocedure zal de school aan de hand van de onderwijskundige vragen van de leerling bekijken of de school in staat is de onderwijskundige zorg te bieden die het kind nodig heeft. Deze ondersteuning is begrensd. Centraal staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen.

Wij kunnen leerlingen niet plaatsen:

- Indien wij door onze huisvesting niet in staat zijn een leerling met een lichamelijke handicap op te nemen;
- Indien wij de veiligheid van de aangemelde leerling, de reeds aanwezige leerlingen en het personeel, bij eventuele plaatsing niet kunnen garanderen;
- Indien wij voorzien dat de aangemelde leerling structureel buitenproportioneel veel begeleidingstijd en voorbereidingstijd van het personeel zal vergen. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Kan de school geen passende onderwijsplek bieden, dan moet zij een passende plek op een andere reguliere of speciale school regelen. Dit gebeurt in overleg met de ouders;
- De groepsgrootte, wij hanteren 25 à 27 leerlingen per groep.

5.2 Voortgezet onderwijs

In groep 7 van de basisschool krijgt u als ouders een voorlopig advies welke richting in het voortgezet onderwijs voor uw kind het meest geschikt is.

Het voorlopig advies voor uw kind komt tot stand in overleg met de groepsleerkracht en de interne begeleider in samenhang met de volgende gegevens:

- Het IEP LVS (cognitieve ontwikkeling);
- De rapportcijfers en -beoordelingen (o.a. gebaseerd op toetsen/proefwerken van taal, rekenen en de zaakvakken);
- De sociale en emotionele ontwikkeling (o.a. de weerbaarheid van het kind);
- De werkhouding;
- Het maken van huiswerk (vanaf groep 5 wordt begonnen met het meegeven van zo nu en dan wat huiswerk);
- De creatieve en expressieve vaardigheden en interesses;
- De mondelinge vaardigheden;
- De schriftelijke vaardigheden;
- De houding en het gedrag t.o.v. medeleerlingen en leerkrachten;
- De zorg en netheid voor het werk en omgeving;
- De instelling, inzet en motivatie van de leerling;
- Het plezier waarmee de leerling naar school gaat;
- Naar welk schooltype de leerling zelf graag wil.

In een gesprek met de ouders en de leerling wordt dit voorlopig advies door de groepsleerkracht toegelicht. Het voorlopig advies ontvangt u in juni.

NIO en PMTK

Deze toetsen worden begin van groep 8 afgenomen en maken onderdeel uit van het definitieve advies. De uitslag van de NIO wordt mondeling toegelicht door de leerkracht van groep 8.

Dit toetspakket bestaat uit de volgende onderdelen:

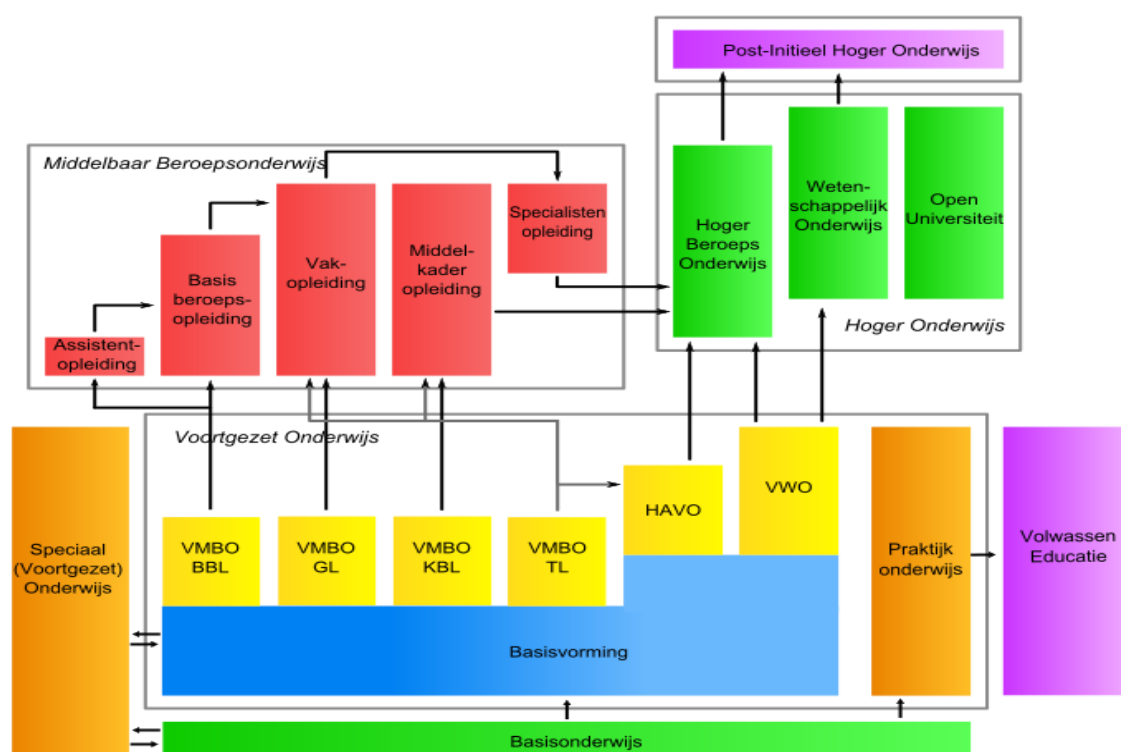
- NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau)
- PMTK-2 (Prestatie Motivatie test voor kinderen)
- Drempelonderzoek (schoolvorderingen onderzoek)

Op Het Bakken vinden de definitief adviesgesprekken plaats in de maand februari. Deze gesprekken worden gevoerd door de leerkracht van groep 8 en de intern begeleider. De ouders krijgen nadat het definitief advies is afgegeven een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerkracht van groep 8. Dit is een digitale rapportage over de leerling naar de toekomstige school van het PSG.

Nadat beide ouders goedkeuring hebben gegeven wordt het OKR op definitief gezet. Daarna krijgt uw kind een inlogcode mee. Alleen hiermee kunt u uw kind inschrijven op de desbetreffende school.

5.3 Advies Voortgezet Onderwijs in groep 8

Als uw kind in groep 8 zit vinden in de maanden december, januari en februari de informatieavonden plaats van de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Purmerend. In de media leest u de data van deze avonden. Daarnaast worden deze data ook nog eens genoemd in de klas. Er hangt een informatieposter in de klas met daarop alle informatie omtrent open dagen op het vo. Groep 8 gaat ook op uitnodiging Naar de Triade in Edam (vmbo, technisch onderwijs). Ouders krijgen via de leerkracht uit groep 8 alle informatie vanuit het voortgezet onderwijs doorgestuurd via Social Schools.



Er zijn in Purmerend formeel twee scholen voor voortgezet onderwijs namelijk:

- De Purmerendse Scholen Groep (PSG, voor Praktijkonderwijs, vmbo (alle richtingen) havo/vwo);
- Vonk Purmerend (vmbo-groen).

Wel heeft de PSG vijf locaties ieder met een eigen zorg, sfeer, cultuur en confessie.

Deze vier aspecten noemen we meestal de identiteit.

De namen van deze locaties zijn:

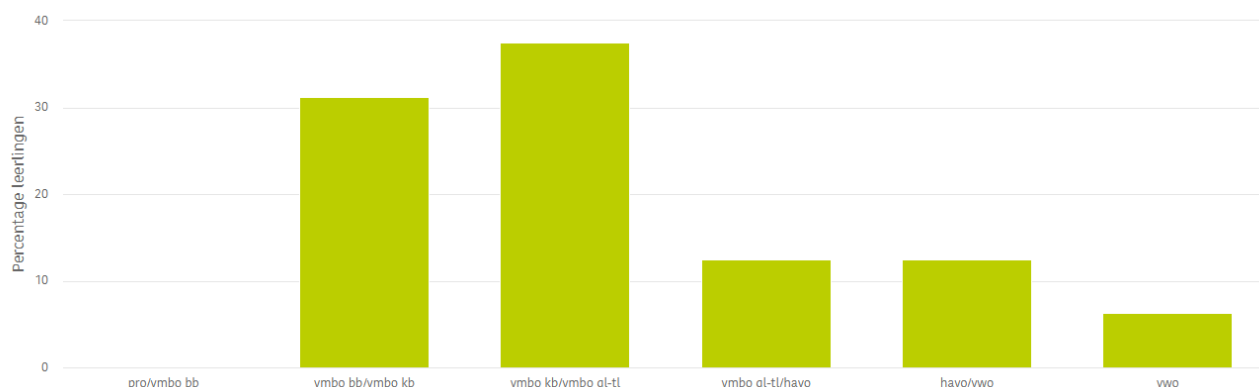
- Gerrit Rietveld (voor vmbo, basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- en gemengde leerweg);
- Antoni Gaudi (voor vmbo, gemengde leerweg, mavo), Interconfessioneel;
- Nelson Mandela (voor vmbo, mavo en gemengde leerweg), Daltononderwijs;
- Da Vinci College (voor havo, atheneum (vwo) - tweetalig onderwijs havo/vwo), Interconfessioneel;
- Jan van Egmond Lyceum, (voor havo, vwo, atheneum, gymnasium);
- Bladergroen (voor praktijkonderwijs, vmbo-lwoo en internationale schakelklas);

Plaatsing op een van deze scholen moet wel aan bepaalde voorwaarden voldoen. Op de eerste plaats moeten de basisscholen in Purmerend meedoen met "De Waterlandse Overstap". De Waterlandse Overstap is een afspraak tussen alle Purmerendse basisscholen, de scholen van de PSG en het VONK Purmerend. Deze afspraak houdt in dat de meeste kinderen in groep 8 mee moeten doen aan de afgesproken toetsen/testen.

Met ingang van schooljaar 2015-2016 is het verplicht om de kinderen van groep 8 mee te laten doen aan de Centrale Eindtoets, dit is vanaf 2023 de doorstroomtoets geworden. Deze vindt in februari plaats. De toets toetst alleen de schoolvorderingen en heeft geen invloed op ons definitieve schooladvies als de uitslag lager is dan het afgegeven schooladvies. Als de uitslag 1 niveau hoger uitvalt dan het afgegeven schooladvies dan mag het advies wel naar boven bijgesteld worden. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders en de toelatingscommissie. De uitslag van de toets geeft u een beeld hoe uw kind scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Tegelijkertijd kunt u daarmee de school beoordelen. Als het goed is moet de uitslag van de doorstroomtoets een bevestiging zijn van wat de school tot nu toe voor advies gegeven heeft. Daarnaast is de toets een zelfcontrole voor de school. De toets geeft aan waar de leerlingen goed en waar de leerlingen minder goed gescoord hebben. De school kan daaruit conclusies trekken die de kwaliteit van het onderwijs weer ten goede komt.

De schoolvorderingen worden aangeleverd middels het leerlingvolgsysteem van IEP en de verplichte doorstroomtoets. Op Het Baken hebben we ervoor gekozen om de IEP doorstroomtoets af te nemen in groep 8. Deze toets meet de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. De resultaten van de doorstroomtoets worden door de inspectie nauwlettend in de gaten gehouden. Ook meet de onderwijsinspectie o.a. aan deze doorstroomtoets de kwaliteit van de school. Wij zijn echter van mening dat de kwaliteit van ons onderwijs niet alleen aan de hand van de toets resultaten kan worden gemeten. Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten kijken wij ook naar het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen. De dagelijkse ontwikkeling die kinderen doormaken en hun sociaal-emotionele welzijn vinden wij net zo van belang.

Uitstroom 2024 - 2025



6 Praktische informatie

6.1 Fiets in groep 5/6 en 7/8

Op bepaalde dagen in de week moeten de leerlingen van groep 5/6 en groep 7/8 per fiets naar school komen i.v.m. gym, een excursie of schooltuinwerk. Wilt u er als ouders op toezien, dat de kinderen op een veilige fiets rijden, de school beschikt niet over schoolfietsen. De remmen moeten het goed doen en in de winter ook het licht. Er is op school helaas geen plek in het fietsenhok van de leerkrachten om fietsen van de kinderen te stallen. Belangrijk is dat u zelf voor een goed slot zorgt, wij zijn niet verantwoordelijk voor diefstal van fietsen.

6.2 Eten en drinken

Tussendoortje en lunch

Bij ons op school zijn er vijf vaste fruitdagen. Door subsidie kunnen wij het hele schooljaar alle dagen schoolfruit/groente en een aantal keren per week kwark of iets anders gezonds aanbieden. Uw kind hoeft niets mee te nemen voor het 10-uurtje. Op deze wijze hopen we de kinderen bewuster te maken van het belang van gezonde voeding.

Tijdens de lunch zien wij graag een gezonde lunchbox. Hierin zit geen snoep, koek of andere ongezonde voeding. We zijn een waterschool wat inhoudt dat wij op school alleen water drinken tijdens het tussendoortje en lunch. Melk of thee is ook toegestaan. Alle kinderen eten tussen de middag in de klas met de leerkracht hun lunch.

Stimuleren van waterdrinken

Purmerend is een JOGG-gemeente. JOGG staat voor Jongeren Op Gezond Gewicht. Water drinken is onderdeel van het JOGG-beleid. Water is een goede dorstlesser en bevat 0 kcal. Leerlingen die voldoende water drinken zijn minder moe en meer geconcentreerd.

Het doel van het JOGG-beleid is voor kinderen en ouders gezond leven makkelijk en aantrekkelijk maken. Zo kunnen zij gemakkelijker gezonde keuzes maken voor zichzelf, want het is fijn als je je fit voelt. De gemeente financiert JOGG en Spurd voert het beleid uit. Zoete dranken lijken energie te geven, maar het tegendeel is waar. Na het drinken ervan stijgt de bloedsuikerspiegel even, waarna deze snel weer daalt. Daardoor ontstaat trek in suiker. Vloeibare suiker in dranken blijkt de schadelijkste suiker die er is. Daarom wil JOGG-Purmerend het thema water drinken op alle basisscholen laten invoeren.

Gezond drinkbeleid scheelt de leerlingen vier tot acht kilo suiker per jaar. Eén pakje drinken per dag scheelt vier kilo suiker per jaar, twee pakjes per dag scheelt acht kilo suiker per jaar dat een kind binnenkrijgt. Het drinken van water betekent bovendien jaarlijks meer dan een half miljoen pakjes minder afval.

6.3 Verjaardagen en trakteren

Verjaardag kinderen

Traktatiebeleid, verjaardag vieren

We starten met de pilot 'wie jarig is viert feest'.

Dit betekent dat de kinderen niet meer trakteren in de klas. Dit zal in het begin wellicht even wennen zijn, maar uiteindelijk biedt een overstap van traktatie beleid naar feestbeleid, tal van voordelen voor zowel ouder, kind als school.

Zo doen financiële verschillen tussen ouders er niet meer toe, zijn er geen discussies over de grootte of inhoud van een traktatie en hebben ouders geen stress bij het maken of kopen. Kinderen hoeven geen traktatie meer te weigeren vanwege geloofsovertuiging of allergie. En geen traktatie is bovendien gezond en goed voor het milieu.

Uiteraard vieren we de verjaardagen net zoals we dit altijd deden en voelt de jarige zich echt heel jarig. De traktatie wordt omgezet in een activiteit die je jarige kan kiezen om met de gehele klas te doen. Na dit schooljaar evalueren we of we de pilot structureel zullen voortzetten.

Verjaardag leerkrachten

Eens per jaar vieren de leerkrachten hun verjaardag. Samen met de klas maken zij hier een feestelijke dag van. Het is geheel vrijblijvend om een attentie voor de leerkracht mee te nemen.

6.4 Naschoolse opvang



www.kinderopvangpurmerend.nl

www.sportifykids.nl

www.bambamkids.nl

Met deze instanties heeft de stichting CPOW een convenant afgesloten, waardoor ouders van de scholen van onze stichting gebruik kunnen maken van deze naschoolse opvang. Deze kinderopvang houdt rekening met de door de scholen doorgegeven vrije dagen of dagdelen. Ouders nemen zelf contact op met deze organisatie om een plek voor hun kind te reserveren.

6.5 De schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf langs om foto's te maken van de groepen en individueel van de leerlingen. U bent uiteraard niet verplicht om deze foto's af te nemen. U ontvangt de datum via Social Schools.

6.6 Mobieltjes

Het meenemen van een mobiele telefoon en smartwatch in de klas is **niet** toegestaan. Het advies vanuit de overheid is ook om dit te verbieden. Als team staan wij achter dit advies. De schooltelefoon mag gebruikt worden als daar aanleiding voor is.

6.7 Beleid bij lesuitval

In geval van ziekte van een leerkracht probeert de schoolleiding vervanging te regelen. De school is verantwoordelijk voor het toezicht op de leerlingen. Ouders moeten ervan uit kunnen gaan, dat de school gedurende de schooldag toezicht houdt ongeacht of de leerling les krijgt.

Leerlingen worden dus niet zomaar naar huis gestuurd. Pas nadat er contact is geweest met de ouders via Social Schools of als mondelinge (telefonische) mededeling, kunnen kinderen naar huis gaan of thuisblijven.

Kinderen in de groepen 1 t/m 4 zullen nooit zelfstandig naar huis mogen, maar er zal gewacht worden op de ouders of anderen, die de kinderen ophalen van school. Oudere kinderen kunnen wel zelfstandig naar huis gaan nadat de ouders hierover zijn ingelicht. In de gevallen waar geen contact met de ouders kan worden gelegd, blijft de leerling gewoon onder toezicht op school. Deze procedure is nauwkeurig beschreven en goedgekeurd door het bestuur van onze stichting en door de MR.

6.8 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

In het burgerlijk wetboek is informatieplicht geregeld: de ouder die na een scheiding het gezag alleen uitoefent, heeft de verplichting de andere ouder op de hoogte te stellen van gewichtige aangelegenheden over het kind. Wij gaan ervan uit dat ouders die gescheiden zijn, overleg met elkaar hebben over het wel en wee van hun kind (-eren), dus ook over de vorderingen op school.

Alleen bij hoge uitzondering is het mogelijk om ouders afzonderlijk te ontvangen. Deze ouders dienen daartoe zelf een afspraak te maken met de directie. Niet gezaghebbende ouders hebben ook recht op informatie. De niet met-gezag-belaste opvoedende ouder zal dat wel schriftelijk bij de directeur van de school moeten vragen. Daarbij zal deze persoon zichzelf ook moeten identificeren op een zodanige wijze dat de directeur kan vaststellen wie deze persoon is en hoe diens relatie is met de betreffende leerling. Een kopie van een legitimatiebewijs moet worden meegestuurd zodat de school zeker weet dat het om de (niet opvoedende) ouder van de leerling gaat. De school zal de opvoedende met gezag belaste ouder over dit verzoek informeren.

Als de school zich ervan overtuigd heeft dat er geen (wettelijke) belemmeringen zijn, zal het verzoek ingewilligd worden. Beantwoording van zo'n verzoek zal in principe binnen drie weken plaatsvinden. Natuurlijk kunnen zich omstandigheden voordoen waardoor de afhandeling meer tijd vraagt, maar in dat geval zal de school dit uiteraard aan de verzoeker schriftelijk melden. In de meeste gevallen zal, als het verzoek gehonoreerd wordt, volstaan kunnen worden met het toezenden van een kopie van het rapport met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting wordt ook aan de opvoedende ouder overhandigd.

7 Ziekmelden en verlofaanvraag

7.1 Ziekmelden

Het ziekmelden en doorgeven van mededelingen kunt u **vóór half negen** telefonisch doen of via Social Schools **voor half negen**. U krijgt dan meestal onze conciërge meester Sultan aan de telefoon, die de afmeldingen doorgeeft aan de leerkracht.

Is uw kind de dag erna nog steeds ziek moet u dit nogmaals doorgeven. Dit geldt ook voor de dagen erna.

7.2 Verlofaanvraag

Het schooljaar telt ongeveer 40 schoolweken die onderbroken worden door diverse vakanties. Het vakantierooster wordt jaarlijks afgedrukt in de schoolgids en staat ook op de website. Vanaf het vijfde jaar valt ieder kind onder de leerplicht. Dat betekent dat u niet willekeurig vrij kan vragen of vrij mag nemen voor uw kind. Het is niet goed voor de leerling en voor de voortgang in de les om tussentijds, anders dan door ziekte, de school te verzuimen. Sterker nog: het is verboden. Maar ook de jongste kleuters vallen onder de schoolregels en we raden het daarom sterk af buiten de schoolvakanties voor hen vrij te vragen.

Toch kan het voorkomen dat u een dag vrij wenst voor uw kind. Vrij vragen moet **altijd** schriftelijk worden gedaan op een formulier, dat bij de directie te krijgen is. U levert het verzoek ook weer in bij de directie of groepsleerkracht. De opgave van de reden maakt de noodzaak van het verzoek duidelijk. U krijgt schriftelijk antwoord van de schoolleiding. In geval van twijfel beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente Purmerend.

Vakantieverlof kan tegenwoordig alleen nog worden gegeven als uit een ondertekende werkgeversverklaring blijkt, dat de ouders alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. Dit betreft bijvoorbeeld beroepsgroepen in de toeristensector of de horeca.

Vakantieverlof mag

- eenmaal per jaar worden gegeven;
- nooit langer dan 10 schooldagen;
- niet gegeven worden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlof voor een extra (tweede) vakantie kan dus **niet** gegeven worden. Alle aanvragen voor extra vrij moeten zes weken van tevoren worden ingediend. In het belang van het leerproces zijn deze regels in de afgelopen jaren steeds verder aangescherpt. De school rekent op uw medewerking en zorgvuldigheid hierbij.

Naast de verantwoordelijkheid voor de inschrijving van leerplichtige kinderen op een school, dragen de ouders ook zorg voor het schoolbezoek van hun kind. Een kind mag naar een basisschool vanaf de dag dat het vier jaar is geworden. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. Uiterlijk aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 14 jaar wordt moet hij of zij de basisschool hebben verlaten. Het onderwijs is zo ingericht, dat de leerlingen in beginsel in een periode van acht opeenvolgende jaren de basisschool doorlopen.

Aanvragen voor vakantie buiten schoolvakanties

Denkt u in aanmerking te komen voor een vakantie buiten de schoolvakanties? Dan kunt u een 'verzoek tot vrijstelling' indienen bij de schooldirecteur. Het is verstandig om de aanvraag zo vroeg

mogelijk in te dienen, maar minimaal 8 weken van tevoren. U kunt hiervoor het aanvraagformulier vrijstelling van schoolbezoek bij de school ophalen en daar staan ook de voorwaarden op.

De schooldirecteur beoordeelt de aanvraag. Daarvoor weegt die het belang van onderwijs aan uw kind af tegen het belang van een gezinsvakantie.

Een dag eerder op vakantie?

Soms wilt u als ouder net wat meer flexibiliteit rondom de vakanties. Bijvoorbeeld om de files te ontlopen, of omdat de vlucht naar een vakantiebestemming veel goedkoper is. Hoe verleidelijk ook, het mag niet.

Steeds meer scholen en leerplichtambtenaren controleren op ziekmeldingen vlak voor of na de vakanties en een onterechte ziekmelding kan vervelende gevolgen hebben.

Op vakantie zonder toestemming. Wat zijn de gevolgen?

Wanneer u zonder toestemming van school uw kind toch van school weghoudt buiten de schoolvakantie, heet dit 'luxeverzuim'. De school is dan verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

U bent dan in overtreding van de leerplichtwet en dat kan gevolgen hebben. Wat er gebeurt als de leerplichtambtenaar op de hoogte is, hangt af van de situatie.

Schoolverzuim boetes

U kunt rekenen op een boete voor het schoolverzuim van ongeveer **100 Euro per dag** dat u uw kind van school houdt. Voor een week kan dat oplopen naar ongeveer **600 Euro per gezin** en voor twee weken komt het bedrag uit op ongeveer **900 Euro per gezin**.

Bij herhaling van luxeverzuim of langdurig luxeverzuim worden de boetes hoger of moet u zich zelfs verantwoorden voor een rechter.

7.3 Ziekenhuisopname

In het geval dat een kind voor een korte periode in het ziekenhuis terecht komt, zal in eerste instantie de eigen school de voortgang van het onderwijs verzorgen. Daarbij kan een beroep worden gedaan op hulp van het samenwerkingsverband, maar primair valt de zorg gewoon onder de verantwoordelijkheid van de eigen school van het kind.

Wordt uw kind opgenomen in een academisch ziekenhuis, dan geeft de educatieve voorziening verbonden aan het betreffende ziekenhuis de onderwijskundige begeleiding.

8 Procedures school

8.1 Veiligheid op school

Op Het Baken dragen wij zorg voor een veilig leerklimaat en willen wij incidenten voorkomen. De school heeft het certificaat Veilige school. De documenten die hierbij horen kunt u vinden op de website.

Leerlingen hebben een veilige schoolomgeving nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Pesten is een belangrijk onderwerp als het gaat over sociale veiligheid op scholen. In ons anti-pestprotocol staat beschreven hoe er wordt gehandeld wanneer er sprake is van pestgedrag. Door dit protocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen: leraar, pester, gepeste, overige klasgenoten en ouders. We hebben ons tevens aangesloten bij het *landelijk onderwijsprotocol tegen pesten*. Dit betekent dat oudervereniging, MR, bevoegd gezag en het team van de school zich hebben verplicht om bij ernstig pestgedrag de aanbevelingen te volgen, die het protocol aangeeft. Het protocol is te vinden op de website.

Onmisbaar daarbij is de steun van de ouders.

Samen moeten we proberen pesten snel een halt toe te roepen. Overlegt u tijdig met de groepsleerkracht als u merkt, dat uw kind gebukt gaat onder een vorm van pesten. Hierbij moet ook zeker gedacht worden aan pesten via mobiel of computer.

Vertrouwenspersoon

In een organisatie met zoveel mensen en met zulke belangen komen af en toe irritaties voor. De groepsleerkrachten vragen u met klem om met een vraag, opmerking of klacht niet te wachten, maar om snel overleg te plegen met de groepsleerkracht van uw kind als het gaat om begeleiding of problemen in de klas. We zullen dan samen met u zoeken naar een oplossing.

Belangrijk is, dat u vertrouwen heeft en houdt in de school.

De directie kunt u bereiken via telefoon of emailadres, maar u bent natuurlijk ook altijd welkom op school.

De rol van de van de interne vertrouwenspersoon is toebedeeld aan Bodine. Zij is te bereiken via b.devries@cpow.nl of via Social schools.

Naast het welzijn is de aandacht voor de veiligheid in en rond de school ook heel belangrijk. De directie verricht de jaarlijkse controle van het gebouw op veiligheidsaspecten waaronder ook de buitenspelmaterialen en de speeltoestellen vallen. Er is daarover overleg met de Arbo-instantie die de veiligheid toetst en ons daarbij adviseert. Daarnaast wordt er jaarlijks twee tot drie keer een ontruimingsoefening gehouden.

8.2 Klachtenregeling en klachtencommissie

Niet elk probleem dat zich op school voordoet is een klacht. Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar. De regeling geeft aan dat bij een klacht contact opgenomen kan worden met de interne contactpersoon van onze school. Neem hiervoor contact op met directie@bakenpurmerend.nl. U kan worden verwezen naar één van de vertrouwenspersonen van CPOW. Zie hieronder voor de gegevens van deze personen.

De vertrouwenspersonen kijken of zij kunnen bemiddelen. Wanneer dat niet lukt, helpen zij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is CPOW aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Contactgegevens Landelijke Klachtencommissie: Postbus 694, 2270 AR Voorburg.

Externe vertrouwenspersoon

De volgende persoon is als vertrouwenspersoon verbonden aan de Stichting CPOW:

Mevrouw M. van den Berg | 06-38665323

vandenbergr.young@gmail.com

De externe vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zo nodig bijstand bij het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het college van bestuur over de te nemen besluiten.

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kan men ook terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Telefoonnummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

8.3 Schoolverzekering

Het bestuur van de stichting CPOW heeft een collectieve scholierenongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle leerlingen (1) en medewerkers (2) op hun scholen.

- 1) De scholierenongevallenverzekering is bedoeld om de kosten, die u niet via uw eigen ziektekostenverzekering vergoed krijgt te declareren.
- 2) Het basispakket voorziet in een vergoeding van: *Geneeskundige kosten, tandheelkundige kosten, blijvende invaliditeit of overlijden na een ongeval*. Andere, door uzelf afgesloten verzekeringen blijven uiteraard gewoon van kracht.
- 3) De leerlingen staan als verzekerd in de polis zolang ze onder toezicht staan van de leerkrachten en voor zover hun aansprakelijkheid niet elders is verzekerd. De verzekering geldt vanaf het moment dat de kinderen naar school gaan tot ze weer thuis zijn. In geval van niet aan u vergoede ziektekosten kunt u contact opnemen met de schoolleiding en krijgt u een schadeformulier van de scholierenongevallenverzekering.
- 4) De aansprakelijkheidsverzekering is bedoeld voor de financiële gevolgen bij letsel of schade aan eigendommen veroorzaakt door diegenen die in het kader van de schoolse en buitenschoolse activiteiten werkzaamheden voor de school verrichten. De aansprakelijkheid is door de wetgever niet bij de school, maar bij de ouders van de leerling neergelegd. Zij kunnen (moeten) een risico afdekken via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering.

Voor alle duidelijkheid: de school stelt zich niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van/aan eigendommen van de leerlingen.

8.4 Schorsen/verwijderen van leerlingen

Voor wat betreft de regeling rond schorsing of verwijdering van leerlingen (dit komt binnen het basisonderwijs gelukkig uiterst weinig voor) verwijzen we naar de CPOW website, waar duidelijk staat omschreven hoe die procedure verloopt. Uiteraard wordt hiertoe alleen besloten na overleg met ouders en het bevoegd gezag van de school. De afdeling leerplichtzaken van de gemeente wordt in kennis gesteld. Zie protocol schorsen en verwijderen op de website van CPOW.

8.5 Meldcode

Op 1 juli 2013 is de wet “Meldcode” in werking getreden. Deze wet verplicht organisaties (dus ook onze school) om een meldcode te hebben en het gebruik ervan te bevorderen. Onderdeel van deze wet is “Protocol Kindermishandeling” en is bestemd voor iedereen die beroepshalve te maken heeft met kinderen tot 19 jaar. Dit protocol is op school aanwezig. In het protocol staan handreikingen voor beroepskrachten, waarvan zij gebruik kunnen maken, indien zij in actie willen komen bij een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Meer informatie kunt u vinden op: www.meldcode.nl

8.6 Overig

Medicijngebruik

Zonder toestemming van de ouders verstrekken wij geen medicijnen aan de kinderen. Alleen na uitdrukkelijk overleg met de ouders, of na eerst de ouders geraadpleegd te hebben zullen wij overgaan tot verstrekking. Indien uw kind structureel, of voor een bepaalde periode medicijnen gebruikt die onder schooltijd ingenomen dienen te worden, verzoeken wij u een daarvoor bestemd formulier in te vullen.



Bijlagen

Bijlage I. Overzicht schoolbegeleidende en ondersteunende instanties

Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband (SWV) bestrijkt de gehele regio Waterland en omvat de volgende gemeenten: Purmerend, Beemster, Landsmeer, Edam- Volendam waaronder Zeevang en Waterland. In totaal maken 58 scholen voor basisonderwijs, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) en 2 scholen voor speciaal onderwijs (SO) deel uit van het SWV. Het totale aantal leerlingen bedraagt ongeveer 12.800. Het SWV is verantwoordelijk voor een dekkend aanbod voor passend onderwijs. Zie voor meer informatie over passend onderwijs en het samenwerkingsverband

www.swvwaterland.nl

Het ABC

Opvoeden is een hele kunst. Op school meedoen en meekomen soms ook. Heb je zorgen over je kind, bijvoorbeeld over hoe je kind leest of zich gedraagt in de klas? Samen zorgen we ervoor dat kinderen weer goed in hun vel komen te zitten en meekomen op school. Op het gebied van dyslexie, rekenen en dyscalculie, (hoog)begaafdheid, opvoeding, schoolkeuze en 'nieuw in Nederland zijn' doen wij onderzoek en bieden we tips, adviezen en behandeling.

GGD Zaanstreek Waterland

Schoolmaatschappelijk werk op school

Opvoedingstaken en de behoefte aan zorg vragen soms meer van leerkrachten dan zij op grond van hun opleiding kunnen bieden. De schoolmaatschappelijk werker kan hier hulp bij bieden. Naast het bieden van hulp kan hij de verbinding realiseren tussen de basiszorg in de school en (gespecialiseerde) zorg buiten de school.

Op onze school werkt Sandra als schoolmaatschappelijk werker. Zij neemt ook deel aan het Ondersteuningsteam (OT) van onze school.

Bijlage II. Perspectief op School (POS), schoolposter ondersteuning

In oktober-november wordt het POS weer aangescherpt. Bij ons op school komt er een rekenspecialist bij.

Passend Onderwijs op Oecumenisch Basisschool Het Baken

2024-2025

 Onze visie Samen ontdekken we jouw koers Deze missiestatement willen we in de dagelijkse praktijk vorm en inhoud geven: “Op het Baken bieden we iedereen de kans om het hoogst haalbare uit zichzelf te halen. Hierbij hebben we oog en oor voor elkaar. We leren met en van elkaar en werken enthousiast aan onze leerdoelen. Binnen de rijke- en uitdagende leeromgeving is iedereen actief betrokken bij het eigen leer- & ontwikkelproces. Dit bereiken we binnen een veilige omgeving waarbij sociale	 Onze ontwikkeldoelen Ontwikkeldoelen We leren elkaar en de organisatie beter kennen We hebben (nog) meer zicht op onze kwaliteiten We gebruiken de visie als meetlat voor ons professionele handelen We vertalen de visie naar sprintdoelen
---	---

 Samenwerkingsverband Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Waterland PO met:  andere scholen  andere schoolbesturen  Andere onderwijssectoren: - Voorschool (ko)  Partners in de keten zoals: - Begeleider passend onderwijs van het SWV - Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker - GGD (schoolarts en logopedist) - GGD (schoolarts en logopedist)	 Specialisten Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Taal-/leesspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Begeleider passend onderwijs - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog - Psycholoog - Specialist chronisch zieken	 Voorzieningen & onderwijsaanbod Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Time-out voorziening (met begeleiding) - Voorschool Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Schakelklas - Sterklas - Nieuwkomersschool Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden: Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
--	--	--

Bijlage III. Adressen

Scholen op de kaart:	www.scholenopdekaart.nl
Website bestuur CPOW:	www.cpow.nl
Het ABC:	www.hetabc.nl
Bibliotheek Waterland:	www.bibliotheekwaterland.nl
Buitenschoolse Opvang	www.kinderopvangpurmerend.nl
	www.sportifykids.nl
	www.bambamkids.nl

Centrum voor jeugd en gezin

waaronder GGD en afd.
jeugdgezondheidszorg
www.cjgpurmerend.nl

Triton 72 0299-748004
1443 BM Purmerend

Samenwerkingsverband Waterland

www.swvwaterland.nl

Wielingenstraat 6 0299-783483
1441 ZR Purmerend

Het ABC

Wielingenstraat 115 0299-783400
1441 ZN Purmerend

Onderwijsinspectie

www.onderwijsinspectie.nl